BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA / 1.º-3.º ESO / CUADERNO DE CAMPO

Un metro de mundo

Antes de salir

Objetivo: distinguir observación e interpretación. Material: cuaderno, lápiz y regla. Escoge un pequeño espacio accesible del patio. Observa sin arrancar plantas ni tocar animales.

1. Sitúa tu pequeño mundo

Dibuja sus límites. Anota fecha, hora, luz y superficie. ¿Es suelo, una jardinera o una grieta? Escribe una pregunta que pueda responderse con observaciones.

2. Describe antes de nombrar

Selecciona tres formas de vida visibles. Registra forma, tamaño aproximado, color y lugar. Usa dibujos si ayudan. No necesitas identificar la especie para describir sus rasgos.

3. Separa dato e hipótesis

Escribe un dato observado y una posible explicación. «Hay más hojas en esta esquina» es una observación; «las ha traído el viento» es una hipótesis que habría que comprobar.

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA / REGISTRO Y CONTRASTE

Volver a mirar

4. Compara sin precipitarte

Vuelve al mismo lugar otro día o compara con un espacio de tamaño parecido. Mantén un tiempo de observación similar. Anota dos semejanzas y dos diferencias.

5. ¿Qué puedes concluir?

Completa: «Hemos observado...», «Esto podría explicarse por...», «Para comprobarlo necesitaríamos...». No conviertas una visita breve en una conclusión general sobre todo el patio.

Para conversar

¿Qué seres o procesos pueden haber quedado fuera de tu observación? ¿Qué cambiarías si dispusieras de una lupa o de más tiempo?

Pista para el profesorado

Observar, registrar, comparar y justificar. Valorar las evidencias y el reconocimiento de incertidumbres; no solo el número de especies nombradas. Puede realizarse desde un lugar fijo accesible.